

## **Sinikka Nopola, Tiina Nopola ja Linda Bondestam (kuv.): *Simo ja Sonia eli kadonnut Kerala*. WSOY, 2009.**

Monikulttuurinen tarina kulkee talvisen Keravan kautta värikkäseen Intian Keralaan. Matkalle mahtuu väärinkäsityksiä, outoja yhteensattumia ja hullunkurisia ennakkoluuloja. Tarina kertoo vieraista maista, ystävydestä ja rakkaudesta.

**Kenelle?** Runsaasti kuvitettua lastenromania voi käsitellä pitkälle alakouluun.

### **LUKU 1: SIMO LIIKKUU LUMESSA**

*Suomen kieli on melko erikoista. Se on tunnettu pitkistä sanoistaan kuten punavatsasuomuhäntäorava.* (s. 6–7.)

- Erikoisia kieliä: Oikeastaan kaikissa kielissä on jotain, mikä tekee niistä melko erikoisia, ainakin erikielisten mielestä! Minkä vuoksi englantia on mielestäsi erikoista? Tai ruotsi tai mikä tahansa muu osaamasi kieli?
- Pitkännimisiä eläimiä: Onkohan *punavatsasuomuhäntäoravaa* oikeasti olemassa? Pitkiä sanoja suomen kielessä joka tapauksessa piisaa, ja niitä voi keksiä myös itse vaikkapa luomalla ihan uusia yhdyssanoja. Keksikää uusia pitkännimisiä eläinlajeja punavatsasuomuhäntäoravan tapaan. Kirjoittakaa eläimistänne tietosanakirjatyyppisiä lajikuvauksia (latinankielinen nimi, asuinalue, koko, tuntomerkit, ruokavalio, erityispiirteet, lisääntyminen, sukulaislajit jne.) ja piirtäkää eläimistänne myös kuvia!

### **LUKU 2: HALUTAAN ÄITI**

*Simo ei saanut unta. Hän mietti, minkälaista olisi käydä maissa, missä ei noudateta aikatauluja. Hän nousi vuoteestaan ja koputti isänsä huoneen oveen.*

– Saavatko lapset mennä sellaisissa maissa nukkumaan, milloin haluavat? Simo kysyi.

– Luultavasti, isä sanoi. – – .

– Onko niissä maissa kelloja? Simo kysyi.

– On, mutta ne näyttävät varmaankin kaikki eri aikaa, isä vastasi.

*Jännittävää, Simo ajatteli. Minä haluaisin mennä käymään sellaisissa maissa.* (s. 14–15.)

- Missä maissa sinä haluaisit käydä? Miksi? Mihin maahan et missään nimessä tahtoisit matkustaa? Minkä vuoksi? Jutelkaa yhdessä tiedoista, luuloista ja käsityksistä, joita liitätte vieraisiin maihin ja kulttuureihin. Pohtikaa ja ottakaa selvää, missä määrin ajatuksenne pitävät paikkansa.
- Sivulla 11 Simo lukee isälleen ääneen lehdestä löytämiään äitiehdoikkaita, joista löytyy myös kuvat Simon ajatuskuplasta sivulta 10. Valitse yksi näistä naisista ja laadi ystävänhakuilmoitus, jonka hän voisi kirjoittaa johonkin lehteen. Mitä Kerttu Pylkkänen kertoisi itsestään ilmoituksessaan, entäpä Raili Kietäväinen? Minkälaista ystävää Vuokko Pönkki, Tellervo Kyykkä tai Kyllikki Komulainen on etsimässä?
- Simon isä ei haluaisi kuulla puhuttavankaan uusista äitiehdoikkaista. Mutta entäpä jos isä kuitenkin laatisi ystävänhakuilmoituksen? Minkälainen se olisi? Minkälainen ihminen sopisi Simon isän ystäväksi? Mitä isä kertoisi itsestään ilmoituksessaan? Kirjoita Simon isän ystävänhakuilmoitus.

### LUKU 3: MINNE VÄRIT HÄIPYVÄT?

*Maapallo oli aikojen alussa sumuverhon peittämä ja kokonaan harmaa. Norsut puhalsivat sumun pois kärsällään, ja maapallon värit tulivat esiin. Mutta puhaltaminen oli työlästä eivätkä norsut jaksaneet enää kuin henkäistä pihahduksen pohjoiselle pallonpuoliskolle. Sen takia maapallon pohjoisosa on puolet vuodesta sateisen harmaa. (s. 17.)*

- Valitse yksi väri ja keksi juuri sille oma syntytarina. Miten syntyi punainen, tai vihreä tai violetti?
- Syntytarinoita voi keksiä ihan mille vain. Suomalainen kansanperinne on pullollaan tarinoita maailman synnystä ja eläinten ja kasvien synnystä. Tutustukaa kansanperinteemme syntytarinoihin ja keksikää niitä itse. Miten siankärsä, kissankello, maitohorsma, pajunkissa tai anopinkieli on syntynyt tai saanut nimensä? Entäpä sudenkorento, mäntypistiäinen, tupajumi tai leppäkerttu? Tutustukaa kasvi- ja eläinlajeihin ja kerätkää niistä hassunkurisia kasvien ja eläinten nimiä ja keksikää syntytarinoita kasveille ja eläimille.

### LUKU 4: TÄYTETÄÄNKÖ KUPONKI?

*– Isä, mikä minun ammattini on? Simo kysyi.  
– Ei sinulla ole ammattia, sinä olet lapsi.  
Simo kirjoitti: Ammatti: ”Lapsi.” (28–29.)*

- Mikä on sinun toiveammattisi? Haluaisitko isona palomieheksi, presidentiksi, lastentarhanopettajaksi tai kuvataiteilijaksi? Kirjoita toiveammattisi resepti. Kirjaa reseptiisi eri määriä ominaisuuksia, joita ammatissasi tarvitaan, ja keksi ammatillesi myös valmistusohje ruokareseptin tyyliin.

### LUKU 5: MIKÄ ON KÄYNTIKORTTI?

*Seuraavana yönä Simo näki unta: hän istui Keralassa karamellipuun alla, ja makeisia putoili kuin kirsikoita hänen suuhunsa.  
Kenelläkään ei ollut kiire, ei edes Simon isällä, joka loikoili riippumatossa. Hän ei puhunut sanaakaan aikatauluista. (s.33–34.)*

- Jutelkaa unista: Millaisia unia olette nähneet? Hyviä vai pahoja? Toistuuko joku uni usein? Millainen olisi sinun unelmaunesi? Kirjoita unelmiesi uni. Muista, että unessa voi tapahtua mitä vain.

*”Intiassa pitää hymyillä paljon, sillä intialaiset ovat erittäin ystävällisiä. Intialaiset pitävät myös siitä, että heille antaa käyntikorttinsa. Se on ystävydenosoitus”*

*– Mikä on käyntikortti? Simo kysyi.*

*– Se on pieni pahvinen kortti, jossa on painettuna nimi, ammatti ja osoite.*

*Minä teen sellaisen, Simo ajatteli, Hän meni huoneeseensa ja leikkasi pahvista palasen. (34–35.)*

- Askarrelkaa itsellenne käyntikortteja. Suunnitelkaa ja toteuttakaa juuri itsenne näköisiä käyntikortteja. Mitkä olisivat juuri ne olennaisimmat asiat, jotka pitäisivät olla näkyvillä sinun käyntikortissasi?

## LUKU 6: MISSÄ JUNA VIIPYY?

- *Kaustisen kansanmusiikkifestivaalille, Savonlinnan oopperajuhlille, Rääkkylän kihlaukseen, Rauman pitsiviikoille, Kuhmon kamarimusiikkiin, Petkeljärven kansallispuistoon, Nyyssänniemen leirintäalueelle, Vaikkojoen melontareitille, Enonkosken kalamarkkinoille, Kiilopään lumikenkäilykursille, Pienperheyhdistyksen melontaretkelle, Kurtakon kulttuuriviikoille, Äkäslompolon ympärijuoksuun, Pielpajärven niittotalkoisiin, Jänkhällä jytisee – moottoripyörätapahtumaan, Kätkätunturin sauvakävelykursille, Keikyän heinähupaan ja Päijänteen palvipäiville (s. 39).*

- Simon isä pitää Keralan rautatieasemalla erikoisen puheen, jossa hän mainitsee monia suomalaisia paikkoja ja niissä järjestettäviä eriskummallisia tapahtumia. Keksikää lisää erikoisia paikannimiä ja vielä erikoisempia tapahtumia niihin paikkoihin. Järjestäkää omassa koulussanne jokin näistä hupsuista tapahtumista.

## LUKU 7: TARVITSETTEKO HOUSUJA?

*Simon isä rauhoittui, kun juna lopulta lähti parin tunnin päästä. Juna kiidatti Simon ja hänen isänsä Keralaan ja siellä kaupunkiin, jossa oli vilkkaita katuja, temppeleitä, kirkkoja, tori ja hiekkaranta. Kalastajat levittivät jättikokoisia verkkojaan pyydystääkseen niihin hai- tai tonnikaloja.*

*Sonia ja hänen äitinsä asuivat samassa kaupungissa, jonne Simo ja hänen isänsä olivat majoittuneet. Sonia oli menossa torille ostamaan kookospähkinää. Väkijoukossa kävelivät myös Simo ja hänen isänsä. (s. 41.)*

- Tutustukaa eri maiden ja mantereiden musiikkeihin. Kuunnelkaa musiikkia ja kuvitelkaa paikkoja. Millainen paikka musiikista tulee mieleen: miltä siellä kuulostaa, tuoksuu, näyttää ja tuntuu? Tutkikaa yhdessä, millaisia kasveja, eläimiä, kaupunkeja ja kulttuureja näissä maissa on. Piirtäkää paikkoja ja maisemia ja kirjoittakaa niistä kuvauksia.

## LUKU 8: METSÄN POIKA TAHDON OLLA

- *Minä en ole koskaan syönyt mitään näin hyvää, Simon isä kehui. – Mitä tässä oli?*

- *Siinä oli kardemummaa, inkivääriä, korianteria, juustokuminaa, kurkumaa ja muskottipähkinää, Sonian äiti luutteli. (s. 51.)*

- Luvun 8 aikana Simon isä alkaa vaikuttaa melko erilaiselta kuin aikaisemmin. Voisi melkein luulla, että Sonian äidin tekemä kookoskana olisi ollut lumottua. Keksikää omia lumottuja ruokalajeja. Mitä aineksia ruokaan tarvitaan, ja minkälaisia vaikutuksia se saa syöjässä aikaan? Minkälainen loitsu saa lumouksen menettämään tehonsa?

- Minkälaisilla vaikutuksilla varustettua lumottua ruokaa haluaisit itse syödä? Keksi ja kirjoita oma lumottu ruokasi, joka saa sinut osamaan jotain, mistä nyt vain haaveilet!

## LUKU 9: TÄSMÄLLINEN MIESHENKILÖ

- Kirjan viimeisellä sivulla seikkailee kaksi pientä olentoa, joista emme kuule sanaakaan kirjan tarinassa. Selaile kirjaa ja tarkkaile, missä kaikkialla keltainen lisko ja ruskea koiramainen otus vilahtelevat. Keksi heille nimet ja kirjoita kuvien pohjalta heidän tarinansa Simon ja Sonian tarinan rinnalle.